МБДОУ № 208 расположен в типовом двухэтажном здании, имеется водопровод, канализация, отопление.

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая площадь всех помещений детского сада** | **1148,5** |
| **Площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат)** | **639** |
| **площадь музыкального (физкультурного) зала, кабинета психолога** | **70,5**  **12,2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещения для работы ме­дицинских работников** | |
| процедурный кабинет  медицинский кабинет | 1  1 |
| **Помещения для питания воспитанни­ков и работников** | |
| кухня с раздаточной  кладовая сухих продуктов  кладовая овощей  помещение холодильных шкафов  моечная кухонной посуды | 1  1  1  1  1 |
| **Объекты хозяйственно-бы­тового и санитарно-гигиенического назначения** | |
| гладильная и кладовая белья  прачечная  элеватор  хозяйственная кладовая  электрощитовая | 1  1  1  1  1 |
| санузел для работников | 1 |
| **Помещения для сна и отдыха и организации питания воспитанников:** | |
| спальни | 2 |
| игровые  игровая - спальня | 2  4 |
| **Объекты санитарно-гигиенического назначения для воспитанников** | |
| туалетные комнаты | 6 |
| приемная | 6 |
| **Объекты для проведения специальных коррекцион­ных занятий** | |
| кабинет психолога | 1 |
| **Объекты физической куль­туры и спорта** | |
| Музыкальный (спортивный) зал | 1 |

МБДОУ обеспечивает сбалансированное пятиразовое питание детей в соответствии с их возрастом, длительностью пребывания в МБДОУ и по нормам, согласно Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа и дневной сон в групповых помещениях.

**Материально – техническая база ДОУ**

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. В МБДОУ созданы условия доступа педагогов к информационно-телекаммуникационным сетям в методическом кабинете.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Помещения для организации в/обр. процесса | Оснащенность кабинетов |
| 1. | Методический кабинет – 1 | - более 500 методических книг и пособий,  - компьютер - 2, принтер - 2, мультимедийный проектор, экран – 1, фотоаппарат,  - развивающие и дидактические игры, диски, картины. |
| 2. | Музыкальный (спортивный) зал – 1 | - пианино, синтезатор,  - музыкальный центр - 1  - микшер с микрофонами и колонками,  -портреты композиторов,  - мультимедийный проектор, экран  - для эффектного освещения «Зеркальный» шар  - детские музыкальные инструменты  - музыкальные игрушки, развивающие игры,  - театральные костюмы для детей  и взрослых,  - стенка для лазания – 2, скалодром  - детский турник,  - полоса препятствий - 2,  - гимнастические палки, канат, кегли, обручи,  - маты, скамейки  - дорожки для профилактики плоскостопия  - мешочки с песком для метания  - мячи различных размеров,  - атрибуты для спортивных и подвижных игр |
| 3. | Кабинет педагога-психолога | - согласно требованиям,  - развивающие и дидактические игры, диски, литература,  - музыкальный центр |
| 4. | групповые помещения | В группах имеются регулируемые по высоте столы, стулья; кровати, кабинки для раздевания по количеству детей.  В каждой группе имеются современные технические средства позволяющие использовать электронный образовательный ресурс(ЖК телевизоры, компьютеры, принтеры, проекторы).  Предметно-пространственная среда группы организуется по принципу небольших центров активности детей:  • игровой ( д/и, с/р игры, игры-драматизации, настольно-печатные и настольные игры, разные виды театров);  • центр строительных и конструкторских игр (различный строительный материал, переносные модули, конструкторы, схемы и чертежи построек);  • центр речевого развития (тематические подборки иллюстративных и дидактических материалов, открытки, фотоальбомы, портреты поэтов и писателей, дидактические игры);  • центр «Библиотека» (тематические подборки книг и энциклопедий, книжки-самоделки, детские журналы)  • центр детского творчества (детские рисунка и продукты творчества, изделия народных мастеров, репродукции картин, алгоритмы рисования, различные изобразительные материалы);  • центр познавательного развития: знакомство с предметами и явлениями окружающего мира (экологическое воспитание: оборудование для наблюдений и труда в природе, коллекции природных материалов, тематические альбомы с картинками; схемы и алгоритмы труда в природе, гербарии, схемы ухода за растениями, тематические альбомы с картинками, фотоальбомы, атласы природы); ознакомления с явлениями общественной жизни (дидактические материалы по ознакомлению с профессиями, игрушки, наборы картинок человека, домашних и диких животных, посуды, одежды, фотографии и открытки Красноярска, Москвы, флаг и герб РФ, материалы по ОБЖ, глобус, карта мира и др.);  • центр физического развития (спортивные игрушки и физкультурное оборудование, в т.ч. – нетрадиционное, атрибуты к п/и, плакаты, правила здоровья);  • центр по ПДД (машинки, строитель, картины, плакаты, игры и оборудование по правилам дорожного движения);  • центр экспериментирования (оборудование для опытов и экспериментов);  • центр музыки (детские музыкальные инструменты). |