Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 208

1. Приоритетно выделенные личностные качества и общие универсальные умения (способности) как ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
* качества личности (не более 3-х):

Инициатива

самостоятельность

ответственность

* общие универсальные умения, способности (не более 3-х):

1.*Способности к самостоятельной деятельности, вязанной с проявлением любознательности, изобретательностью и пытливостью ума.*

*2.Способность к самостоятельному принятию решений; планированию и реализации своей деятельности.*

*3.Наличие осознанного отношения, мотивации к выполняемой деятельности и практических навыков (способов) выполнения различных видов самостоятельной и совместной детско-взрослой деятельности; способность к самооценке и самоконтролю.*

1. Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

*Педагог поддерживает детскую инициативность, формирует её нравственную направленность, проявляет доброжелательное отношение и одобрение, формирует положительную самооценку в проявлении интеллектуальной и творческой инициативы через ситуации общения, проблемно-игровые ситуации, экспериментирование, организацию среды для самодеятельных игр детей, включение детей в проектную деятельность социальной, познавательной, творческой направленности. Самостоятельность и ответственность формируется через деловые и трудовые поручения, при уходе за растениями, организации дежурства, в ситуациях принятия самостоятельного решения в познавательно - исследовательской деятельности (НОД, проекты, ситуации моделирования 3 вопросов), проблемно - игровых ситуациях, при выполнении самостоятельных творческих заданий и организации самостоятельной деятельности в Центрах активности.*

1. Ключевые показатели образовательного процесса (не более 3-х), указывающие в действиях воспитателя и действиях дошкольника на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей):
* в действиях воспитателя

*− организация РППС в соответствии с ФГОС ДО (создание развивающих центров разной направленности)*

*− планирование самостоятельной деятельности детей*

 *− обеспечение эмоционального благополучия детей*

*− предоставление детям возможности для оптимального самовыражения через осуществление права выбора, самостоятельного выхода из проблемной ситуации*

* в действиях дошкольника

*− выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или индивидуально*

*− саморегуляция и самоконтроль*

*− способность к принятию собственных решений*

1. Дата педагогического (методического) совета, на котором приняты решения по п.п.1-3.

Педсовет № 3 от 28.12.2018г.

1. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)**.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество (процент) педагогов, |  |
| понимающих и принимающих **формулировки** качеств и способностей | 86,6% |
| знающих **формы и способы** деятельности по формированию качеств и способностей | 86,6% |
| знающих **процедуры оценивания** формируемых качеств и способностей | 73,3% |
| готовых **показать** **открытое** занятие/мероприятие | 93,3% |